

الموضوع | اختراع علب مضيئة

العنوان:
ضوء جذاب

قسم البرنامج:
المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يصمم المراهق مصدر ضوء خافت من أدوات بسيطة .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يوصل الدارة الكهربائية بشكل صحيح .

الهدف السلوكي الوجداني
أن يقدر قيمة العمل والابتكار مهما كان بسيط .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
الصبر، إتقان العمل .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
تؤثر الأضواء الليلية على إنتاج الجسم لهرمون الميلاتونين الذي يعزز النوم .

المهارات المعززة:
الابتكار، حل مشكلات.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
تعلم تعاوني .

الأدوات المستخدمة:
كرتون، مشرط، بطاريات أسلاك، ليدات، قواطع، سليكون .

هدف القسم:
أن يصمم المراهق علب مضيئة .

طريقة التنفيذ:

اختراع علب مضيئة تستخدم في المنزل ليلاً بدلاً من استخدام الوناسات (الضوء الخفيف) الذي يعتمد على الكهرباء وبما أننا لازلنا نعاني من انقطاع التيار الكهربائي وجدنا حل لهذه المشكلة وهي اختراع علب مضيئة نضعها أينما نريد ونضع المواد أمام المراهقين : كرتون، مشرط، أسلاك، ليدات، بطاريات، قاطعة) ، نطلب منهم التفكير بكيفية صنع هذه العلب ونعزز الإجابات الصحيحة ونصوب الخاطئة لتتوصل إلى خطوات العمل وهي على شكل مجموعات يتعاون المراهقين لتصميم علبتهم ، يرسم المراهق الشكل الذي يريده نجوم، وورد، .. على أربع مستطيلات متساوية من الكرتون ويفرغها (أثناء التفريغ على المراهق الصبر والثاني باستخدام المشرط لتجنب الأذى منه) يلصق المستطيلات ليشكل علبه بالسليكون بعدها توصيل الدارة داخل العلب وتثبيتها على قاعدة يمكن بخ أو تلويح العلب تنوه المربية عن إجابيات الضوء الخافت ليلاً ويؤثر على إنتاج الجسم لهرمون الميلاتونين الذي يعزز النوم عند الإنسان وأيضاً ويمكن استخدام هذا المشروع كأعمال يدوية يستفيد منها المراهق وتجلب له المال وتعتبر من المشاريع الناجحة في وقتنا الحالي .

التقويم المرحلي:

كيف سنتمكن من حل مشكلة الظلام في المنزل عند انقطاع الكهرباء ليلاً؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ماتأثير الضوء الخافت على جسم الإنسان؟

التقويم النهائي:

هل يمكنك اختراع شكل آخر بنفس المواد المتوفرة؟ كيف يمكن أن تطور هذا الاختراع أكثر؟